

Agenda MR vergadering 12 december

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 12 december 2024

Tijd: MR 19.00 - 21.15 (MR + MT)

Plaats: Het Stedelijk Gymnasium Schiedam

Aanwezig MR: Eva, Paul

Aanwezig MT: Maaïke, Arnoud, Simon, Jacques, Timo, Kees, Christian, Aranka, Isa, Romaiïssa

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 – 19.35		
Vaststellen notulen vergadering 6 november	19:35 - 19:40		
Begroting 2025 en meerjarenbegroting <ul style="list-style-type: none">- werkdruk- terugdringen eigen vermogen- andere zaken	19:40 - 20:10	besluitvorming	advies
Traject aanpassing bevorderingsnormen 2025/2026 <ul style="list-style-type: none">- eerste introductie, meenemen in traject	20:10 - 20:20	informereren	instemming
Aanpassing curriculum bovenbouw mbt kunstvakken <ul style="list-style-type: none">- eerste introductie, meenemen in traject	20:20 - 20:30	informereren	instemming
Voortgang tevredenheidsenquêtes	20:20 - 20:35	informereren	
Mededelingen GMR Leerlingenraad Oudervereniging MT (stand van zaken)	20:35 - 20:45		
Rondvraag	20:45 - 20:55		

Opening en vaststelling agenda

Voorzitter opent de vergadering en stelt de agenda vast.

Ingekomen stukken

Per mail bericht gehad dat er zowel onder docenten als onder leerlingen irritatie heerst dat leerlingen soms veelvuldig afwezig zijn bij toetsen, zeker in de toetsweek. Verzoek om dit op te pakken om te kijken hoe de drempel verhoogt kan worden voordat absenties geoorloofd aangemerkt worden. **Leerlinggeleding** maakt zich wel enigszins zorgen dat eventuele sancties ook leerlingen zal raken die echt ziek zijn of om een andere reden geen toets kan maken. **MT** is op de hoogte van deze signalen en weet dat teamleiders er ook al mee bezig zijn om de drempels op te werpen. Er is echter geen sanctie die leerlingen niet zo maar zal benadelen, en dat maakt deze kwestie natuurlijk wel lastig. **MR** geeft ook aan dat het lastig is om de drempel zo effectief mogelijk te maken, omdat sommige leerlingen ook gedekt worden door ouders en dan kun je als school ook weinig beginnen. **MR** en **MT** komen overeen om dit de volgende vergadering terug te laten komen, ook t.b.v. een update vanuit de teamleiders wat zij inmiddels hebben gedaan/bedacht.

Vaststellen notulen 6 november

Blz 2: De afdracht is gezakt van 18% naar 13%, ipv 13% naar 8%.

Blz 4: Indruk over TW1 is over de gehele linie gematigd positief. De eerste resultaten zijn licht positief; alleen klas 5 is weinig verbeterd tov van vorig schooljaar. Het **MT** heeft echter nog geen heel helder beeld van de eerste resultaten van de toetsweek.

Met deze opmerkingen worden de notulen vastgesteld.

Begroting 2025 en meerjarenbegroting

Het klein comité van de **MR** dat bij de bespreking van de begroting aanwezig was geeft aan dat de verhouding personele lasten - huisvesting (88% - 12%) in de toekomst problemen op zou kunnen leveren, als dit niet goed in de gaten gehouden wordt bij toekomstige begrotingen. **MT** geeft aan dit in de gaten te zullen houden.

De vraag over de rente die hoort bij de afdracht naar de stichting is inmiddels beantwoord, die zit verwerkt in het weerstandsvermogen en is niet als apart cijfer opgenomen in de begroting.

MR uit daarnaast nog zorgen over het sluitend krijgen van de begroting wanneer de subsidie voor het bevorderen van de basisvaardigheden wegvalt, maar spreekt vertrouwen uit in het **MT** dat het **MT** niet zo maar een gat zal laten vallen in de begroting.

PMR zal samen met het **MT** de inventarisatie van ideeën voor de inzet van het geld voor het verlagen van werkdruk oppakken. **PMR** zal enkele ideeën ter inspiratie/als voorzet geven, met daarbij de mogelijkheid voor verdere ideeën ophalen.

MT geeft aan dat het geld dat vrijkomt uit het weerstandsvermogen nog niet in deze begroting is opgenomen. Besteding van dit geld zal nogmaals doorgenomen worden met de **MR** wanneer het **MT** weet hoe dit geld besteed zal gaan worden.

Traject aanpassing bevorderingsnormen 2025/2026

MT introduceert dit onderwerp, omdat er n.a.v. het invoeren van het formatief handelen op school wordt er steeds meer gesproken over hoe dit handelen zich verhoudt tot de rapportcijfers. Als formatief handelen steeds belangrijker wordt is het wat gek als een leerling alleen maar afgerekend wordt op summatieve cijfers. **MT** wil hier graag mee

aan de slag verder in de school, en wil daarom ook graag input van de MR, over bijvoorbeeld het tijdsplan voor het aanpassen van de bevorderingsnormen.

Leerlinggeleding geeft aan dat voor leerlingen die nog niet goed in het systeem zitten en ook voor ouders die al langer in het oude systeem meedraaien de verandering verwarrend kan werken.

PMR geeft aan het formatief handelen niet tegelijkertijd in te voeren met veranderde bevorderingsnormen. **MT** zegt wel dat als je wacht tot het formatief handelen goed staat je eigenlijk al niet meer met de bevorderingsnormen as is kan werken. **MR** geeft wel aan dat er nog een cultuuromslag nodig is voordat gezegd kan worden dat het formatief handelen goed staat, en dat er duidelijk afspraken gemaakt moet worden over welke zaken op welke manier dan meewegen wanneer een leerling besproken wordt voor een overgang. **MT** is het hiermee eens, evenals het idee om dit eventueel beginnend bij één leerjaar in te voeren.

In het kader van formatief handelen betrekken bij de bevordering suggereert de **MR** om bevordering waarbij het formatief handelen al centraler staat, zodat het wiel niet opnieuw uitgevonden hoeft te worden. Daarnaast adviseert de **MR** om ook het personeel en de leerlingen goed te peilen over dit plan. Leerlingen ervaren namelijk dat cijfers nog steeds leidend lijken te zijn voor bijv. het (laten) inschrijven voor KWT uren. Ook docenten moeten heel anders gaan werken, of die indruk leeft in elk geval bij docenten.

MT en **MR** zijn het na deze bespreking eens dat er in dit traject even een pas op de plaats gemaakt moet worden, zodat er een goed uitgewerkt plan gepresenteerd kan worden waarbij ook goed aangegeven is/wordt hoe 'softe' eigenschappen zoals executieve vaardigheden meegenomen moeten gaan worden, hoe leerlingen meer eigenaar gemaakt zullen gaan worden van hun leertraject. Zo kunnen docenten, leerlingen, en ouders beter meegenomen worden in deze verandering.

Aanpassing curriculum bovenbouw mbt kunstvakken

De aanmeldingen voor het vak kunst/drama zijn dusdanig laag de laatste jaren dat het helaas budgettair niet rendabel is om die nog een aparte groep te laten starten. Het **MT** is in overleg met de kunstsectie (drama/muziek/beeldende vorming) voor verschillende vormen waarop er meer kunstvakken aangeboden kunnen worden in de bovenbouw. Er liggen verschillende scenario's, die wel allemaal een verzwaring voor de formatie betekenen. Ook dat is budgettair niet heel prettig natuurlijk, en zal ten koste gaan van iets anders uiteindelijk. Er zijn echter meer formatie-aanpassingen op til, en het **MT** wil deze verandering graag in één keer doorvoeren.

De uiteindelijke keuze zal gemaakt worden na een pilot te draaien op school, die (deels) bekostigd zal worden uit het weerstandsvermogen dat vrijkomt. Leerlinggeleding geeft ook aan dat het belangrijk is om goed voorlichting te geven over hoe het kunstvak er dan uit zal zien in de bovenbouw.

MR kijkt uit naar de ontwikkeling van dit traject. **MT** zal de voortgang verder bespreken bij de volgende vergadering.

Voortgang tevredenheidsenquêtes

In de tweede week van januari zullen leerlingen, ouders en personeel bevestigd worden over hun tevredenheid op/binnen/over de school. In de laatste week van januari zal het personeel ook bevestigd worden over hun welzijn, maar dit wordt eerst nog toegelicht worden aan het personeel door de werkgroep welzijn.

Mededelingen

MR - nieuwe vergaderdata i.v.m. vergaderingen gepland in de toetsweek en onhandige spreiding aan het einde van het schooljaar: 19/2, 27/3, 15/5, 17/6, 16/7. 16/7 is in principe de afsluiting met het etentje, dus 17/6 is vooral reserve voor als er nog zaken besproken moeten worden die 16/7 (vrij) veel tijd in beslag zouden nemen voor het

eten. **MT** geeft aan de 17e graag als vergadering in te voegen, zodat bijtijds o.a. de schoolgids besproken kan worden.

De documenten die horen bij de verandering van het traject voor de kunstvakken worden, indien nodig, eerder rondgestuurd voor commentaar. De veranderde data zouden wel afdoende tijd moeten bieden voor het bijtijds afronden van de verandering voor de kunstvakken in de bovenbouw.

GMR - De nieuwe bestuurder is voorgesteld aan de GMR, en het functiehuis van het OOP is gepresenteerd. GMR was daar vrij kritisch op qua invoering. Klankbordgroep heeft dezelfde presentatie gekregen, en vond die best interessant. Ook de begroting van OSVS is besproken, maar vond de toelichting op de begroting nog ontoereikend. De nieuwe bestuurder zal deze toelichting verbeteren. Daarnaast wordt er gewerkt aan een huishoudelijk reglement en statuten. **MT** vraagt zich af of er iets is gezegd over de communicatie vanuit de GMR naar de diverse schoolleidingen. Daar is meer over opgenomen in het nieuwe huishoudelijk reglement en de GMR leden zitten daar bovenop.

Leerlingenraad - Leerlingenraad heeft weer vergaderd en er is met name onvrede geuit over de verplichte mentoruren, omdat er vaak te weinig te bespreken is voor een heel klokkuur. **MT** herkent de klachten van de leerlingen, maar geeft aan eerst nogmaals alle voordelen te benadrukken bij leerlingen, voordat er met de leerlingen naar compromis gezocht gaat worden over hoe deze uren gebruikt kunnen gaan worden. **MT** vindt namelijk ook dat de school zo gedwongen wordt om het mentoraatsprogramma sterker neer te zetten en om meer in te kunnen zetten op groepsvorming (bijv. alle klassen een gezellige lunch voor de vakantie, want iedereen is er nu). **MR** suggereert ook om bij de leerlingenraad de vraag neer te leggen wat er gedaan kan worden om ervoor te zorgen dat de mentoruren als nuttiger ervaren worden.

Leerlingenraad zou het ook prettig vinden als vanaf volgend schooljaar de toetsweek op woensdag kan starten, dan zit er namelijk een weekend in de toetsweek. Veel leerlingen ervaren dat als prettig. **MT** neemt dit mee voor volgend schooljaar.

Oudervereniging - De oudervereniging is voornamelijk erg druk geweest met het voorbereiden van de workshop en de lezing over online shaming. Dat was best een confronterende middag/avond, maar er is veel positief commentaar op geweest. Daarnaast zijn ze nog druk bezig met de begroting van de oudervereniging.

MT - Er zijn deze week veel meeloopleerlingen geweest, en er wordt druk geworven op de scholenmarkten. Daar is het MT voornamelijk druk mee, naast de aanpassingen voor het schoolplein en de personeelskamer.

Rondvraag

Geen vragen.

Actiepunten:

- MR: ideeën ophalen voor geld besteden werkdrukvermindering (Google formulier?)? Wanneer plannen/oppikken? Ideeën van MT voorstellen met een poll? Let op, dit moet elk jaar opnieuw!
- MT: Ideeën voor drempels opwerpen bij afmelden voor toetsen pitchen/ophalen bij verzuimcommissie.
- MR/MT: kijken naar huishoudelijk reglement en statuten en evt aanpassen naar het voorbeeld van de GMR/OPR, en ontwikkelen MR reglement.

Besluiten

- Advies begroting 2025 - positief