



**STEDELIJK  
GYMNASIUM  
SCHIEDAM**

**Nieuwsbrief  
April 2024**



**Kleinschalige plek voor  
grootse denkers.**

**STGS Nieuwsbrief | Pro parentibus et discipulis**





## Woord van de rector

*In deze voorjaarseditie van de Pro Parentibus kunt u lezen over allerlei activiteiten die de afgelopen periode hebben plaatsgevonden. Veel leesplezier!*



**Eva Gelsema**  
Rector

## Een nieuw MT

Sinds mevrouw De Leeuw haar vertrek aankondigde per 1 april, is er hard gewerkt om een nieuw MT te vormen. In een brief die aan alle ouders verstuurd is voor het paasweekend hebben wij u hierover geïnformeerd. In deze Pro Parentibus maakt u nader kennis met deze MT-leden. Wij kijken enorm uit naar onze samenwerking en willen de school weer verder vooruitbrengen in een sfeer van saamhorigheid en veiligheid met ruimte voor ieders talenten. Wij nodigen alle ouders en leerlingen uit om vanuit betrokkenheid met de school met ons mee te denken en te communiceren.

Er zijn de afgelopen weken veel leuke activiteiten geweest. In deze Pro Parentibus leest u bijvoorbeeld dat klas 5 naar Rome afreisde met de trein, hoe klas 6 zich presenteerde op de PWS-avond en dat klas 2 op excursie ging naar Museum Boerhaave. Maar we kunnen u ook vertellen dat we erg trots zijn op de verlenging van ons keurmerk van de BPS-scholen (hoogbegaafdheidsprofiel scholen). De komende vier jaar mogen wij dit keurmerk weer dragen. De visitatiecommissie was zeer complimenteuz. Zodra het definitieve rapport verschijnt, zullen we e.e.a. nog verder uitwerken en jullie informeren.

Ik wens alle ouders veel leesplezier met deze Pro Parentibus. Alle leerlingen uiteraard succes met toetsweek 3. Laten we hopen dat het zonnige lenteweek snel echt gaat losbarsten.

**Eva Gelsema, rector per 1 april 2024**



Het nieuwe MT (v.l.n.r.)

Corinne van Schijndel (Teamleider klas 5/6)

Eva Gelsema (Rector)

Paul de Kluijver (Conrector)

Josien Langeland (Teamleider klas 3/4, waarnemend 2)

Susanne Meerbach (Teamleider intermezzo & klas 1)

## Non scholae sed vitae discimus

### We leren niet voor school, maar voor het leven!

Met de boodschap van dit bekende Latijnse motto, dat ontleend is aan de Romeinse schrijver en filosoof Seneca, schrijf ik deze laatste bijdrage voor de Pro Parentibus en wil ik kort terugblikken op mijn rectoraat bij het STGS. Het was een mooie en leerzame periode. Vrij snel nadat ik in januari 2020 was gestart, brak wereldwijd het coronavirus door en moest het onderwijs noodgedwongen aangepast worden. Het betekende voor docenten online lesgeven vanuit huis, voor leerlingen thuis de lessen online volgen, geen sociaal leven op en buiten school en/of bij het sporten, muziek maken etc. De coronaperiode heeft eens en te meer duidelijk gemaakt dat het samen naar school gaan, veel leren bij de verschillende vakken en van alles samen delen en beleven, onmisbaar is voor de ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen.

Pas in 2021 kwam geleidelijk aan het normale schoolleven weer op gang en zijn er naast het reguliere lesprogramma weer allerlei activiteiten die het schoolleven gezelliger en rijker maken.

Met het team hebben we de afgelopen 4 jaar hard gewerkt aan meer samenhang in onze manier van werken en leren, zodat er voor leerlingen meer rust, regelmaat en vrije ruimte is om te leren, te ontdekken, te ontwikkelen en te groeien.

Het voert te ver om hier alle aspecten, die daarvoor van belang zijn, te benoemen, maar op de afbeelding wordt mooi en speels in beeld gebracht, wat we als gymnasium belangrijk vinden en waar we mee bezig zijn.

Het geeft een goed gevoel dat ik als rector mijn bijdrage heb kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van het onderwijs van het STGS en aan alles wat daarbij hoort. Met veel plezier kijk ik terug op mijn tijd bij het STGS en wil ik ook langs deze weg alle collega's hartelijk bedanken. Tot slot wens ik iedereen veel succes en plezier in het leven en de verdere ontwikkeling van ieders talent, en alle goeds voor het STGS!

### Stytia de Leeuw, voormalig rector



Afscheid Stytia STGS



illustratie: infographic Stichting Het Zelfstandig Gymnasium 2020



## Leerjaar 2, 3 en 4

We zijn inmiddels ruim over de helft van het jaar en met de meeste leerlingen gaat het gelukkig heel erg goed. Andere leerlingen hebben even een steuntje nodig om hun doel te behalen. We hebben ouderavonden gehad waarin er gesprekken zijn gevoerd met vakdocenten en onlangs was er een avond waarin er gesproken kon worden met de mentoren.

Klas 2 heeft onlangs een leuke en leerzame dag in Leiden gehad, waarop een bezoek is gebracht aan museum Boerhaave.

Voor klas 3 is deze periode van het jaar altijd extra belangrijk omdat er een keuze voor het profiel moet worden gemaakt. Dat is spannend voor leerlingen en ouders, omdat zowel de interesses als de mogelijkheden van leerlingen meegenomen worden. Gelukkig heeft de hele jaarlaag met de hulp van de mentoren en de decaan een keuze gemaakt. Ook gaan we met deze jaarlaag op 24 april een schoolreis maken naar Brussel.

Klas 4 moest ook nog wat keuzes maken voor leerjaar 5. Ook dat is goed verlopen en het wordt steeds duidelijker in welke vakken uiteindelijk het eindexamen zal worden afgelegd.

Voor alle leerlingen geldt dat toetsweek 3 eraan komt en ik wens iedereen heel veel succes met de voorbereidingen.

***Josien Langeland, teamleider klas 3 en 4  
en waarnemend teamleider klas 2***



## Leerjaar 1, 5 en 6

### Nieuws uit klas 1

Onze eersteklassers zijn ware ambassadeurs van de school. Ze laten zich zien en zetten zich in voor de school. Dit doen ze tijdens het Open Huis, op meeloopmomenten van gastleerlingen uit groep 8, maar ook in de crew tijdens de ouderavond.

Op de benefietavond (15 maart jl.) hebben zij zich op het podium laten zien met de traditionele brugklasdans. De energie en het plezier spatte ervan af. Dat belooft wat voor de benefietavonden in de komende jaren.

Na het paasweekend hebben de leerlingen weer een toetsweek. Daarna volgt ontspanning tijdens de culturele dag (19 april) waarop de leerlingen zich kunnen inschrijven voor allerlei workshops. Na de meivakantie start dan het laatste kwartaal en zijn ze alweer bijna tweedeklassers. De tijd vliegt als je het naar je zin hebt.

Na het paasweekend is, zoals gezegd, mevrouw Meerbach weer als teamleider klas 1 werkzaam. Zij zal ouders en leerlingen vanaf dan weer op de hoogte houden van de ontwikkelingen in klas 1. Hierover bent u inmiddels apart geïnformeerd.

Ik maak van de gelegenheid gebruik om alle eersteklassers succes en plezier te wensen in de afronding van dit schooljaar.

### Nieuws uit klas 5

Wat een cadeau was de reis naar Rome. Elders in deze Pro Parentibus leest u nog een apart verslag van deze reis. Ondanks de strubbelingen met de treinreis heen en terug, hebben de leerlingen en collega's een heel fijne tijd gehad. Wij sturen binnenkort nog een vragenlijst uit naar de leerlingen en meereizende collega's om de reis goed te kunnen evalueren en weloverwogen beslissingen te kunnen maken voor het reisprogramma volgend jaar. Rome is dan wel een oude stad, de schoolreizen naar Rome vernieuwen zich elk jaar.

Klas 5 zal vanaf nu aan de slag zijn om hun examendossier verder op te bouwen en te verbeteren waar mogelijk. Laten we ervoor zorgen dat we elkaar weten te vinden in de communicatie over de voortgang van de leerlingen. U kunt hiervoor goed terecht bij de mentoren van klas 5 en natuurlijk ook bij de vakdocenten die veel werk verrichten in de lessen, maar ook zeker tijdens KWT-uren. In die uren vinden de leerlingen de mogelijkheid wat gericht aan hun eigen doelen te werken per vak.

## Nieuws uit klas 6

De zesdeklassers zitten in de afrondingsfase van hun schoolexamen. Op 23 april tekenen zij voor hun schoolexamendossier en worden zij vervolgens aangemeld voor het centraal examen dat na de meivakantie start.

We hebben van onze leerlingen kunnen genieten tijdens de PWS-presentatieavond. Je kunt op deze avond helaas niet alle presentaties zien, maar het was duidelijk dat de leerlingen verrassende presentaties en werkstukken hebben uitgevoerd. Ook waren diverse leerlingen uit de zesde klas betrokken bij de organisatie en uitvoeringen tijdens de benefietavond. Deze betrokkenheid wordt zeer gewaardeerd.

De komende weken zal klas 6 hard aan het werk zijn met de laatste toetsen, de mondelinge examens en het maken van herkansingen en proefexamens. Wij zullen de leerlingen aan het eind van deze afrondingsfase traditiegetrouw trakteren op het Galgenmaal.

## *Eva Gelsema, teamleider klas 5 en 6 en waarnemend TL klas 1*



## MR-update

De afgelopen maanden heeft de mr niet stilgezeten. Zo zijn we achter de schermen druk bezig geweest met het ordenen van allerlei belangrijke informatie over onderwerpen die op de jaarkalender van de mr voorbij moeten komen. Ook zijn we de werkwijze van de mr aan het vastleggen en zijn we al druk met het voorbereiden van allerlei verkiezingen. Dit alles gebeurt uiteraard naast de gewone voorbereidingen van de vergaderingen die nog steeds lopen dit schooljaar. 24 april is de volgende vergadering; u bent van harte welkom als toehoorder!

We zijn er trots op dat we samen met Stytia de Leeuw, en in de overgang ook al met Eva Gelsema, deze informatie hebben kunnen ordenen tot een overzichtelijk geheel

waar de mr samen met het nieuwe MT - maar ook toekomstige mr's - goed mee uit de voeten kunnen. Bovendien hebben we in goed overleg onderwerpen kunnen agenderen die zorgen voor een soepele overdracht en doorloop van dit en aankomend schooljaar. Ook via deze weg wil de mr haar hartelijke dank uitspreken aan Stytia voor de prettige samenwerking in haar termijn als rector en wensen wij haar uiteraard veel plezier bij de vele activiteiten die ze nog zal gaan ondernemen nu ze mag gaan genieten van haar pensioen.

Het werk achter de schermen is uiteraard om het nieuwe MT dat deze maand aantreedt te ondersteunen. Het is echter niet alleen voor het nieuwe MT; met ingang van komend schooljaar zal ook de mr hoogstwaarschijnlijk uit overwegend nieuwe leden bestaan. Twee van de drie ouders zullen aftreden (één van hen is gelukkig herkiesbaar), vier personeelsleden zullen aftreden (twee leden herkiesbaar), en beide leerlingen zullen aftreden i.v.m. hun eindexamen.

De mr houdt het beleid van het MT tegen het licht en praat mee over dit beleid. Voor sommige onderwerpen geldt een adviesrecht, voor andere onderwerpen een instemmingsrecht. In het laatste geval kunt u denken aan bijvoorbeeld de overgangsnormen die gelden, of invoering van roosterwijzigingen (bijv. het aannemen van het 80-minutenrooster met KWT-uren).

De mr heeft dus invloed op het beleid van school. Als ouder-vertegenwoordiger bent u de spreekbuis van wat leeft onder ouders, kunt u meepraten over onderwerpen die op de agenda staan en is het mogelijk zelf onderwerpen voor de agenda aan te dragen.

De mr functioneert niet zonder ouders. Daarom willen we u bij dezen vast vragen om na te denken over de vraag of u zich kandidaat wil stellen voor de mr vanaf aankomend schooljaar. De oproep om u aan te melden volgt op een later moment. Heeft u in de tussentijd vragen, dan kunt u altijd contact opnemen via [mr@stgs.nl](mailto:mr@stgs.nl).

Notulen van eerdere vergaderingen vindt u via <https://www.stgs.nl/ouders/medezeggenschapsraad/notulen-mr>.

*Aranka Leonard, namens de MR*

## Even voorstellen: Corinne van Schijndel

Ik maak graag gebruik van de gelegenheid om mij in deze Pro Parentibus aan u voor te stellen. Mijn naam is Corinne van Schijndel en ik ben woonachtig in Schiedam, samen met mijn vriend, dochter en twee bonusdochters. In Schiedam en omgeving kunnen jullie mij tegenkomen op de hockeyvelden, tennis-padelbanen en de golfbaan.

Inmiddels ben ik al 21 jaar werkzaam op het Stedelijk en heb ik verschillende taken en functies mogen vervullen. Ik ben begonnen als docente lichamelijke opvoeding en al snel mocht ik met veel plezier ook de lessen KKV/theater-dans verzorgen met mijn collega's van muziek en drama. In de jaren 2005-2014 was ik profielcoördinator Cultuur en Beweging en maakte ik deel uit van het MT. Gedurende deze jaren heeft het Stedelijk zich mogen aansluiten bij de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (BPS). Afgelopen week zijn wij weer gevisiteerd en ik ben trots dat het BPS-certificaat wederom voor vier jaar is verlengd.

In 2013 rondde ik mijn ECHA-opleiding (The European Council of High Ability) af en vond ik een nieuwe uitdaging bij de invoering van de Wet Passend Onderwijs in 2014. In mijn rol als ondersteuningscoördinator kon ik mijn expertise als specialist in Gifted Education inzetten bij het opzetten van een passende zorgstructuur binnen onze school. Ik heb de afgelopen tien jaar dan ook met veel plezier, samen met het ondersteuningsteam, de leerlingen zo goed mogelijk geprobeerd te ondersteunen bij het behalen van hun leer- en ontwikkeldoelen.

Ik ben heel blij dat ik weer de kans heb gekregen om opnieuw deel te nemen aan het MT op een school waar ik mij thuis voel. Als teamleider 5-6 hoop ik u en de leerlingen dan ook binnenkort te mogen begroeten.



**Corinne van Schijndel,**  
**teamleider klas 5 en 6**

## Even voorstellen: Susanne Meerbach

Graag stel ik me voor aan alle ouders (en leerlingen) die mij nog niet kennen: ik ben Susanne Meerbach, teamleider van leerjaar 1 en 2 en Intermezzo. Ik ben heel blij om weer op school te kunnen zijn na een jaar afwezigheid. Ik heb school, de leerlingen en collega's gemist.

Ik werk al 20 jaar met veel plezier op het Stedelijk, als docent Cambridge Engels en inmiddels alweer 10 jaar als teamleider en lid van het MT.

Het Stedelijk is mijn tweede thuis en ik hoop dat dat ook voor onze leerlingen zo voelt. Ik ben trots op ons kleinschalige gymnasium en ik ga met nieuwe energie en veel enthousiasme verder werken aan mooie onderwijsontwikkelingen, samen met mijn collega's. Ik ben op dit moment bezig met de aanmeldingen van nieuwe leerlingen. Het is leuk om alvast kennis te maken met de leerlingen die volgend schooljaar in klas 1 zullen starten.

Na het paasweekend zal ik leerjaar 1 overnemen van mevrouw Gelsema. Tijdens een mentoruur zal ik de klassen langsgaan om kennis te maken met onze eersteklassers.

Ik verheug me er al op om u en uw kinderen te leren kennen.

**Susanne Meerbach,**  
**teamleider intermezzo,**  
**klas 1 (en 2)**



## Verlenging BPS keurmerk

Hoogbegaafdheid is in het hedendaagse onderwijs een algemeen herkend en erkend kenmerk van leerlingen. Meerdere scholen hebben in de afgelopen jaren vaak zeer uiteenlopende maatregelen getroffen om beter aan te sluiten bij de behoeften van deze leerlingen. Deze inspanningen leiden niet vanzelfsprekend tot succes. Steeds duidelijker is geworden dat er bij deze groep leerlingen niet altijd 'alles uitkomt wat erin zit'. De ervaringen van hoogbegaafde leerlingen die door onderpresteren in een negatieve spiraal terecht zijn gekomen, tonen overduidelijk aan dat passend onderwijs en gerichte begeleiding ook voor deze categorie leerlingen een maatschappelijke noodzaak is.

De vereniging begaafdheidsprofiel scholen (BPS) is een landelijk dekkend netwerk met 55 VO-scholen. Deze scholen onderscheiden zich van alle andere scholen in Nederland doordat zij expliciet voor hoogbegaafde leerlingen passend onderwijs realiseren en daarvoor gezamenlijk beleid ontwikkelen. Er zijn afspraken gemaakt waaraan een begaafdheidsprofiel school zich dient te houden. Deze afspraken geven duidelijke richtlijnen, maar laten de scholen genoeg ruimte om eigen keuzes te maken. Het STGS is sinds 2009 lid van de vereniging BPS.

In onze schoolcultuur is het een breed gedragen ambitie dat leerlingen hun talenten herkennen en verder ontwikkelen. De verschillen tussen leerlingen binnen een gymnasiumpopulatie qua cognitieve capaciteiten zijn groter dan je op het eerste gezicht zou verwachten. Dat betekent enerzijds dat ons onderwijs gerichte uitdaging en stimulans moet bieden aan leerlingen met diverse vormen van (hoog)begaafdheid, maar anderzijds ook genoeg kansen moet geven aan leerlingen met gemiddelde capaciteiten en (onderpresterende) leerlingen die moeilijkheden ondervinden in hun ontwikkeling. We hebben verschillende ondersteuningsmogelijkheden en verrijkingprojecten zodat er voor elke leerling passende begeleiding aanwezig is.

De vereniging heeft een keurmerk ontwikkeld dat de basis vormt voor een systeem van visitatie door daartoe opgeleide visitateurs. Na een positief doorlopen visitatie ontvangen (aspirant)leden van de Vereniging BPS het certificaat van het bestuur. Op donderdag 21 maart 2024 werd het STGS gevisiteerd.

Na afloop van de intensieve en positief verlopen visitatiedag heeft de commissie ons laten weten dat we het keurmerk begaafdheidsprofiel school voor 4 jaar verlengd krijgen. De commissie complimenteerde ons wat we allemaal doen hier op het STGS!

Aan de hand van de gedragscode van de BPS visitatie hebben we feedback gekregen op:

- visie en beleid t.a.v. hoogbegaafdheid
- draagvlak en borging van het beleid
- hoogbegaafde leerlingen in beeld
- dialoog met ouders en leerlingen
- flexibiliteit in voorzieningen, tijd en ruimte
- adequate expertise op gebied van hoogbegaafdheid
- kennis en expertise delen in de regio
- bijdragen aan de activiteiten van de BPS vereniging

We zijn dan ook erg trots op alle positieve feedback die we hebben mogen ontvangen. Aan de hand van de aanbevelingen kunnen we weer mooie ontwikkeldoelen formuleren voor de komende vier jaar.

*Corinne van Schijndel, namens de BPS-werkgroep*





## Uitwisseling Chartres

De voorbereidingen voor de uitwisseling met het Lycée Marceau in Frankrijk zijn in volle gang. Deel 1 staat op het punt om te beginnen! Op maandag 15 april gaan de twintig deelnemers (leerlingen uit zowel klas 4 als 5) een hele dag naar Brussel om daar voor het eerst 'in real-life' kennis te maken met de leerling waar zij aan gekoppeld zijn. Erg spannend en leuk! Aan het einde van deze dag, waarop we o.a. een bezoek zullen brengen aan de Plenaire vergaderzaal van het Europees Parlement, reizen de Franse deelnemers en hun begeleiders met de trein mee terug naar Rotterdam. In die week zullen de Fransen bij hun Nederlandse maatje logeren. De Fransen gaan o.a. Schiedam, Rotterdam en Amsterdam ontdekken. Verder staat er een fotospeurtocht in Rotterdam, een gezamenlijk etentje, een spelletjesavond en een ochtendje lessen volgen op het STGS op het programma.



Deel 2 van de uitwisseling komt dan ook al snel in beeld; onze leerlingen zullen van dinsdag 21 mei t/m vrijdag 24 mei in Frankrijk zijn. Dan verblijven zij op hun beurt bij hun gastgezin in huis. Aan bod komen o.a.: een avondwandeling door het stadje Chartres met de verlichte kathedraal (en andere gebouwen), Parijs (we gaan naar de top van la tour Eiffel!), Château de Maintenon (een stuk kleiner dan Versailles, maar nog steeds een link met Lodewijk XIV en bovendien een stuk minder toeristisch) en lessen volgen op het Franse Lycée Marceau. Maar bovenal wordt het een internationale ervaring om nooit te vergeten. Wij hebben er enorm veel zin in en kijken uit naar een geslaagde uitwisseling!

**Hélène Robinet, namens team Chartres**

## Boerhaave museum en de wiskundewandeling

Op 26 maart hebben de leerlingen van klas 2 een interessante excursie gemaakt naar het Rijksmuseum Boerhaave in Leiden. Het doel van deze excursie was om de leerlingen kennis te laten maken met de toepassingen van wiskunde en de rijke geschiedenis van de wetenschap.

Deze excursie doen we al jaren en bestaat uit twee onderdelen: het bezoek aan Boerhaave en de wiskundewandeling door het centrum van Leiden. De leerlingen worden in twee groepen verdeeld. Terwijl een groep de kans krijgt om de verschillende hoogtepunten van het museum te verkennen, loopt de andere groep door de stad met een boekje vol leuke wiskundeopdrachten. Na de lunch wordt dit gewisseld. Bij de wandeling worden ze beloond met een lekkernij wanneer zij de juiste code hebben gevonden bij een van de opdrachten en daarmee het cijferslot van de snoepspot weten te openen.

Door de levendige en boeiende presentatie van de tentoonstellingen en interactieve demonstraties zoals "spelen met wiskunde" worden de abstracte concepten tastbaar en begrijpelijk voor de leerlingen. Ze kunnen zien dat wiskunde niet alleen bestaat uit het oplossen van ingewikkelde sommen: het is een fundamenteel onderdeel van ons dagelijks leven en is overal om ons heen te vinden, zelfs op plaatsen waar we het misschien niet verwachten. Wat hebben een fotomodel, Formule 1-coureur en muzikant met elkaar gemeen? Wiskunde! Bovendien kunnen de leerlingen authentieke instrumenten uit verschillende wetenschappelijke disciplines bewonderen, zoals astronomie, natuurkunde, scheikunde en geneeskunde. De aardige medewerkers van het museum vertellen leuke verhalen en maken de kinderen nieuwsgierig.

Wij denken dat de missie geslaagd is: we hebben een mooie dag gehad, de leerlingen waren gezellig, lief, enthousiast en geïnteresseerd en het weer was aangenaam. Hopelijk gingen ze met verrijkte kennis en ervaring lekker weer naar huis.

**De sectie wiskunde**



## Profielwerkstuk presentatieavond

Op woensdagavond 13 maart mochten de zesdeklassers een presentatie geven over hun profielwerkstuk aan hun ouders, docenten, klasgenoten en andere geïnteresseerden. Altijd een spannend moment, want hiermee kunnen de leerlingen de laatste paar punten voor hun cijfer verdienen. Er waren weer veel uiteenlopende en interessante onderwerpen. Dit jaar kon het publiek bijvoorbeeld leren over de invloed van traumatische ervaringen op kindertekeningen, hoe je een encefalogram maakt, waarom je naar Frankrijk zou willen emigreren, of muziek een medicinale werking kan hebben, wat de invloed is van nepnieuws en een documentaire over het verschil in klimaatbewustzijn en klimaatbereidheid tussen de verschillende generaties. (Te zien via [deze link](#)) Dank aan alle ouders die hebben geholpen met jureren!

*Menno Bouwman, Docent biologie*



## Romereis

Wat een voorrecht, ik mocht als nieuwe docent in mijn eerste jaar met klas 5 mee naar Rome. Het was niet mijn eerste Romereis, maar wel hier op het STGS.

Zoals bij alle Romereizen werd een deel van het programma pas op het laatste moment in elkaar gepast en definitief gemaakt. Italianen staan immers niet bekend om het zich vroegtijdig vastleggen op afspraken. De laatste programmaonderdelen werden pas een week voor vertrek vanuit Rome bevestigd. Toch was er in de begeleidingsgroep geen stress. De meesten waren erg ervaren en elke eventuele hobbeltje zou wel opgelost worden. Dat bleek tijdens de reis inderdaad het geval. Een klein hobbeltje werd al gladgestreken voordat het ontstaan was. Met zo'n team is het heerlijk op reis gaan.

Het was de eerste keer dat ik met de trein naar Rome ben gegaan. Ook hier op school was het de eerste keer, dus voor iedereen was het een groot avontuur.

Zouden we alle overstappen halen, zouden we zonder al te veel vertraging in Rome aankomen. De reis verliep voorspoedig, totdat we er in München bij het instappen op het laatste traject naar Rome achterkwamen dat er materieelpech was en dat maar de helft van de gereserveerde couchettes klaarstonden. Alle jongens moesten het doen met zitcabines waarvan de stoelen weliswaar plat konden, maar het was niet waar we op gerekend hadden.

De sfeer tijdens de tot dan toe ontspannen reis werd op de proef gesteld. Waar bij andere leerlingen op andere scholen misschien een hoop gezanik zou zijn ontstaan, hebben onze jongens er het beste van gemaakt zonder al te veel ophef. Dat was een goede opmaat voor de sfeer tijdens de rest van de reis.

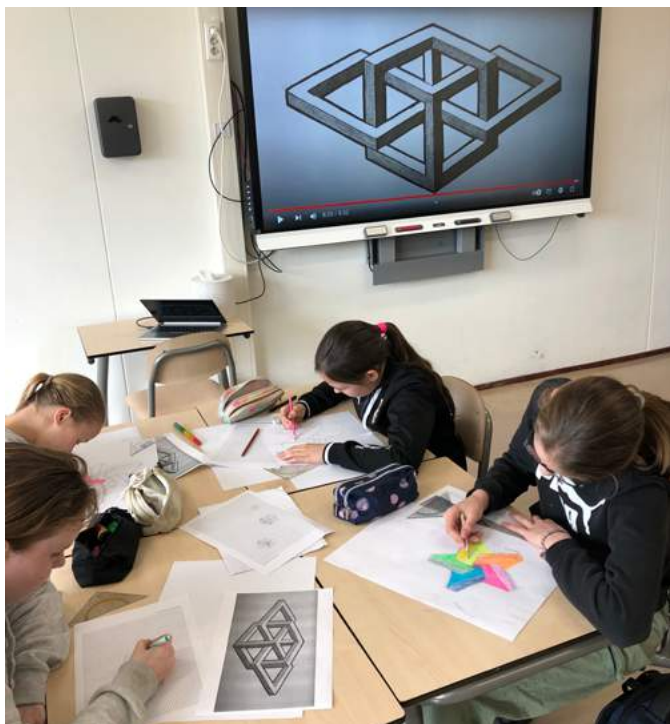
Zelden heb ik zo'n leuke groep vijfdeklassers mogen begeleiden.

We hebben natuurlijk alle hoogtepunten van Rome, plus wat minder bekende dingen, bezocht. De leerlingen hebben behoorlijk wat dingen eindelijk gezien, waar ze in de lessen Latijn en KCV al jaren alleen maar over gehoord en gelezen hebben. Dat ging er bij de meesten in als koek.

Het was een feest om met de rest van de begeleiders en klas 5 een week in Rome rond te lopen.

*Kees de Groot, Docent natuurkunde*





## KWT uur verrijking Wiskunde

Het verrijkingsuur van wiskunde stond in het eerste halfjaar in het teken van de Wiskunde Olympiade: we maakten met behulp van het olympiadespel opdrachten van vorige edities van de wedstrijd. Eind januari deed een aantal leerlingen mee aan de eerste ronde van de Olympiade. Ze hebben het fantastisch gedaan, alleen net niet goed genoeg om door te mogen naar de tweede ronde.

Het tweede halfjaar gooien we het over de artistieke boeg: we gaan ontdekken hoe je onmogelijke figuren tekent. We begonnen met het kijken van filmpjes op YouTube, voor voorbeelden en tips. Daarna werd er vooral veel geoefend op isometrisch papier (papier met een rooster in de vorm van driehoekjes) en ontstonden de mooiste vormen. Door die vervolgens op te vullen met goede kleurcombinaties en te voorzien van schaduwen, was het kunstwerk compleet. In het vierde kwartaal hopen we allemaal een eindproduct te maken dat we op canvas gaan vastleggen. En wie weet mogen we ook samen een van de ontwerpen op de muur van het lokaal schilderen...

**Marjolein Stachorski, docent wiskunde**

## KWT uur verrijking Aardrijkskunde

Het hele jaar door zijn er op school keuzewerktijdduren, zowel voor ondersteuning als verrijking. Een van deze verrijkingsuren voor de klassen 1 en 2 gaat over kleine en grote eilanden in de wereld. *'Je kent vast wel grote eilanden in de wereld, zoals Madagaskar, Groenland of een van de vele eilanden in Indonesië. Hoe overleef je op zo'n eiland? Wat heb je nodig? Tijdens dit KWT-uur onderzoeken we verschillende eilanden en ga je aan de slag met het ontwikkelen van je eigen eiland! Hiervoor maak je je eigen atlaskaarten, waarmee je uiteindelijk je eigen atlas maakt!'*

De afgelopen zes lessen hebben elf enthousiaste eerste- en tweedeklassers verschillende eilanden in de wereld onderzocht, zoals de Tuvalu-eilanden, en hebben ze gekeken naar hoe zo'n eiland overleeft en zijn inwoners voedt.

Vervolgens kregen de leerlingen de opdracht om hun eigen eiland te verzinnen! Bij deze opdracht moesten de leerlingen, aan de hand van hun geografische kennis en vaardigheden, nadenken over hun eigen eiland. Waar wonen de mensen? Waarom daar? Hoe ziet de vegetatie eruit? Hoe hangt dit alles samen met het reliëf, klimaat, etcetera? De eerste stap was het uitdenken van hun eiland op papier; een soort plan van aanpak maken. Toen de leerlingen hiermee klaar waren, konden ze hun ideeën uitwerken in verschillende kaarten, zoals te zien is op de foto hiernaast. Tijdens de lessen werden de leerlingen begeleid door muziek die paste bij het eiland waarover we het hadden tijdens dit KWT-uur.



Tot slot heb ik al hun kaarten samengevoegd tot onze eigen 'grote eilandenatlas'. Het resultaat mag er zeker zijn. Het was een zeer leerzaam, creatief en actief KWT-uur. Nogmaals dank aan de elf leerlingen die hier elke week hard aan hebben gewerkt.

**Timo Choufoer, docent Aardrijkskunde**



## Kangoeroewedstrijd

Traditiegetrouw deden ook dit jaar weer alle brugklassers mee aan de Kangoeroewedstrijd. Dat is geen wedstrijd ver- of hoogspringen, maar de WereldWijde WiskundeWedstrijd, die jaarlijks op de derde donderdag van maart op heel veel scholen wordt georganiseerd en door heel veel leerlingen wordt gemaakt. Dit jaar was dat op 21 maart. In Nederland deden er ongeveer 140.000 leerlingen mee op 2350 scholen. Sinds jaar en dag doen wij met alle brugklassen mee, leerlingen uit klas 2 tot en met 6 mogen facultatief meedoen. Dat levert elk jaar toch weer bijna een vol lokaal aan enthousiastelingen op. De wedstrijd gaat om dertig verrassende vraagstukken die stuk voor stuk om een vonkje creativiteit en een flits van inzicht vragen. Vijf antwoorden per opgave zijn gegeven, slechts één is er goed, maar welke?



In april kunnen de deelnemers de antwoorden en uitwerkingen opzoeken op de site van de Kangoeroewedstrijd. Vervolgens ontvangen we in mei de certificaten en aandenkens voor elke deelnemer. En voor wie het extra goed gedaan heeft, zijn er dan ook nog altijd mooie prijzen te winnen, variërend van een kleine puzzel of LogiGame tot een uitnodiging voor de Junior Wiskunde Olympiade. We hopen dat ook dit jaar weer veel leerlingen mooie prijzen in de wacht zullen slepen.

**Marjolein Stachorski, docent wiskunde**



## Geschiedenislessen, even anders

Klas 3 heeft dit kwartaal les gekregen over de Tweede Wereldoorlog en heeft kunnen luisteren naar aangrijpende verhalen van diverse gastsprekers, verbonden aan het Herinneringscentrum Kamp Westerbork. Leerlingen luisterden bijvoorbeeld naar het aangrijpende verhaal van Joshua Ossendrijver, een joodse man die als kind is meegegeven aan christelijke ouders. Een andere gastspreker, dhr. Pagrach, vertelde over de onderduik van zijn ouders (zie foto). Al met al is het zeker iets om volgend jaar te herhalen.



Op vrijdag 22 maart heeft klas 4GS de voorstelling "Zelensky" bezocht in de Stadsgehoorzaal Vlaardingen. Een indrukwekkende voorstelling van theatergroep 'De Theatertroep' over het leven van de komiek, zanger en acteur Zelensky, die uiteindelijk president wordt. De voorstelling werd overdag speciaal voor scholieren opgevoerd, dankzij een initiatief van PAX Ambassade voor Vrede Vlaardingen en in het kader van de Geuzenmaand.

**Oscar Person,**  
**docent geschiedenis en maatschappijleer**





## Benefiet

Op vrijdag 15 maart is het jaarlijkse STGS-Benefiet weer gehouden. Een moment waarop we talenten op dans-, zang- en presentatiegebied een podium geven en ze mogen laten zien wat ze kunnen. Van de al wat ervaren talenten uit de bovenbouw tot de talenten in spe in de onderbouw. En niet te vergeten: de Dance Battle Crew, het docentencabaret en de docentenband. Dit jaar was er ook ruimte voor een aantal getalenteerde oud-leerlingen en was de presentatie in handen van Keano van Haaren en Ties van Noordennen, die op ludieke wijze het programma aan elkaar praatten.



## EAF Festival

19 mrt jl. hebben we met 8 enthousiaste leerlingen de voorstelling Varkens gespeeld op het EAF festival.

Het EAF-festival is een toneelwedstrijd tussen verschillende middelbarescholen uit Rotterdam en omgeving, waar het stedelijk al sinds 2005 aan mee doet. Volgend jaar is dus het 20 jarig jubileum!

Het was weer een fantastisch festival met 8 hele mooie voorstellingen over de polarisatie in Nederland. Een belangrijk en mooi thema. Zelf hadden we een heftige voorstelling over de lelijkheid van menselijk gedrag gemaakt... En met succes!!!

Anne en Siënna uit klas 1 hebben de Puntje op je stoel Award gewonnen voor hun spannende scene in het midden van het stuk.

Wij hebben genoten, dank aan het publiek dat ons kwam supporten, aan alle acteurs,regisseurs en medewerkers van het festival en voor een ieder: Wie weet tot volgend jaar.....

**Fedde van Dishoek, docent theater**

We hadden dit jaar een uitverkocht huis en daar waren we erg blij mee. De opbrengst van de kaart- en drankverkoop gaat, zoals elk jaar, naar een goed doel. Dit jaar is dat 'De Vrienden van Sophia' van het Sophia Kinderziekenhuis. De opbrengst was 1650 euro, een mooi bedrag! We kunnen terugkijken op een mooie en succesvolle avond, die niet tot stand gekomen was zonder inzet van de techniekcrew en hulp van leerlingen achter de schermen. In het bijzonder willen we Jada van Looijen noemen en haar bedanken voor haar inzet en enthousiasme bij de organisatie van deze avond.

Iedereen bedankt die op welke manier dan ook een bijdrage heeft geleverd aan het Benefiet. Chapeau!

**Jeff van Stralendorff, docent LO**

# Colofon

Redactie: Stedelijk Gymnasium Schiedam

Teksten: Eva Gelsema e.a.

Foto's: Stedelijk Gymnasium Schiedam

Ontwerp: The Dare Company

Stedelijk Gymnasium Schiedam

Valeriusstraat 31

3122 AM Schiedam

Telefoon: 010 247 04 68

Website: [www.stgs.nl](http://www.stgs.nl)

E-mail: [info@stgs.nl](mailto:info@stgs.nl)

Volg ons op:

